



Scenariusz (wersja nr 3) do Modułu I

Scenariusz może być modyfikowany (dostosowany do grupy wiekowej/klas).

Temat: Wartości w naszym życiu.

Cele: uczeń:

- nazywa wartości uniwersalne, ważne dla ludzi,
- rozumie, że ludzie kierują się w życiu różnymi wartościami,
- buduje własną hierarchię wartości,
- definiuje wybrane wartości.

Metody i formy pracy: rozmowa, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, refleksja, praca indywidualna i grupowa.

Materiały do zajęć:

Kulczyk Fundacion – Mądre bajki z całego świata – „Furaha i dobroczynne motyle” <https://www.youtube.com/watch?v=EPnTUAqGg-k>

Marzena Bocwinska – Wartości w życiu człowieka - film YouTube https://www.youtube.com/watch?v=QmuNadQp_XQ

Karta wartości (zał.1) – zasób Internetu, białe kartki A4, flamastry, nożyczki, klej, napisy z nazwami wartości, tablica z magnesami, kompas, mapa, globus.

Przebieg zajęć:

Powitanie.

Zaprezentowanie kompasu, rysunku róży wiatru i skierowanie do uczniów pytania:

Co to jest i do czego służy ten przedmiot? (określanie stron świata, kierunków, stosowany by móc odnaleźć właściwą drogę, by dotrzeć do celu, by się nie zgubić w podróży)

Czy znane są inne sposoby wyznaczania celu, kierunku podróży? (Gwiazda Polarna, mech na drzewach, długość cienia rzucanego w południe, aplikacja w telefonie)

Po co to robimy – wyznaczamy drogę podróży? (by nie zabłądzić, by się nam nic złego nie przydarzyło, iść bezpieczną drogą)

Przedstawienie celu zajęć:

W podróży kierujemy się kompasem, mapą, by nie zabłądzić, dotrzeć do celu. A czym mamy kierować się w życiu, by być dobrym, przyzwoitym człowiekiem?

Wprowadzenie do świata wartości.

Zabawa na dobry początek:

Wróżka/złota rybka może spełnić twoje jedno życzenie. Zastanów się, o co poprosisz?

Podsumowanie: każdy prosił o to, co jest mu potrzebne, co ma dla niego duże znaczenie, co jest dla niego istotne/ważne.

Wartości naszą mocą.

W życiu są rzeczy, które są bardzo ważne dla nas. Mogą być naszymi drogowskazami.

Bajka dla młodszych uczniów – Furaha i dobroczynne motyle. (Należy dzieciom wyjaśnić co to jest pole bawełny, pokazać na globusie miejsce zamieszkania głównego bohatera).

<https://www.youtube.com/watch?v=EPnTUAqGg-k>

Rozmowa z uczniami o uczuciach chłopca, który martwił się o swoich rodziców. Jaką moc zyskał Furaha? Czego dokonał? Jak jeden człowiek może zmienić życie całej wioski? Czym się kierował?

Na tablicy wiszą różne kartki z napisami np. MIŁOŚĆ, RODZINA, PRZYJAŹŃ, PASJA, AKCEPTACJA ODPOWIEDZIALNOŚĆ, BEZPIECZEŃSTWO, CIEKAWOŚĆ, POMOC, SPRAWIEDLIWOŚĆ, WOLNOŚĆ, UCZCIWOŚĆ, DOBRO, MĄDROŚĆ, PRACA, WYTRWAŁOŚĆ, EMPATIA, ZDROWIE, POKÓJ, ODWAGA. Prowadzący dołącza jeszcze jeden napis WARTOŚCI i wyjaśnia to pojęcie – porządkują

nasz świat, nadają sens i kierunek naszemu życiu, pomagają w budowaniu relacji z drugim człowiekiem, pomagają być dobrą osobą.

Co dla bohatera było najważniejsze? - w sercu narysowanym na tablicy uczniowie umieszczają wybrane spośród wielu propozycji kartki z właściwymi nazwami wartości.

Film dla starszych uczniów – słoik wartości.

https://www.youtube.com/watch?v=QmuNadQp_XQ

Dzielimy uczniów na pięć grup. Każda grupa losuje kartkę, z jedną z pięciu wartości np. RODZINA, ODPOWIEDZIALNOŚĆ, SZACUNEK, EMPATIA, ODWAGA i prosimy, aby zastanowili się przez chwilę nad tym dlaczego dana wartość jest ważna w życiu i spróbowali to uzasadnić. Następnie jedna osoba z grupy przedstawia wyniki pracy zespołu. Próba zdefiniowania kluczowego pojęcia.



Po obejrzeniu filmu oraz posiadając się kartą (zał.1) każdy uczeń wybiera 7 wartości, które są dla niego ważne, istotne i wpisuje w narysowane serce na kartce A4 (najważniejszą wartość największymi literami, kolejne coraz mniejszymi – hierarchizacja wartości).

Chętni uczniowie prezentują swoje wybory.

Wartości w naszej klasie/grupie

Młodszy uczniowie wykonują pracę plastyczną „Drzewo wartości”. Każde dziecko odrysowuje dłoń na kartce, wpisuje lub ilustruje wybraną wartość, z którą się utożsamia, wycina i przykleja do narysowanego wspólnego pnia.

Starszy uczniowie tworzą „Drogowskaz wartości”. Wspólnie wybierają ważne wartości, wypisują na kartkach, ozdabiają i przyklejają je w odpowiednie miejsce na szablonie nogi drogowca.

Prace są odpowiednio wyeksponowane w salach.

Podsumowanie zajęć:

Wartości są naszym kompas, czy drogowca – zawsze wskazują Ci kierunek, którym powinieneś kroczyć przez życie, umożliwiają rozwój oraz realizację marzeń a jednocześnie przypominają, by być przyzwoitym, dobrym

człowiekiem. Wiele wartości jest uniwersalnych – ważnych dla wszystkich ludzi.

Załącznik 1 TABELA WARTOŚCI

Autentyczność	Aktywność	Ambicja
Asertywność	Balans	Bezpieczeństwo
Bliskość	Ciekawość	Cierpliwość
Czułość	Dom	Dobroczynność
Doświadczenie	Duchowość	Dyscyplina
Elastyczność	Empatia	Etyka
Harmonia	Hojność	Humor
Indywidualizm	Intuicja	Komfort
Kreatywność	Lojalność	Mądrość
Miłość	Nadzieja	Natura
Niezależność	Odpowiedzialność	Odwaga
Optymizm	Oryginalność	Oszczędność
Otwartość	Piękno	Praca
Prostota	Przygoda	Przyjaźń
Przywództwo	Prywatność	Radość
Relacje	Religia	Rodzina
Rozwój	Równość	Samorealizacja
Samoświadomość	Sława	Służba
Spokój	Sprawiedliwość	Sport
Stabilność	Status	Sukces
Szacunek	Szczerość	Szczęście
Tolerancja	Tradycja	Uczciwość
Uważność	Wiara	Wiedza
Wierność	Wolność	Wrażliwość
Wytrwałość	Wygoda	Zaangażowanie
Zaufanie	Zdrowie	Życzliwość